

# Carnet de santé

Nom: .....

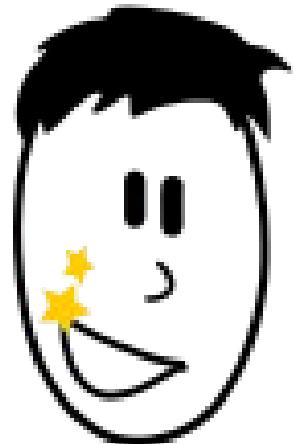
Prénom: .....

SPÉCIMEN

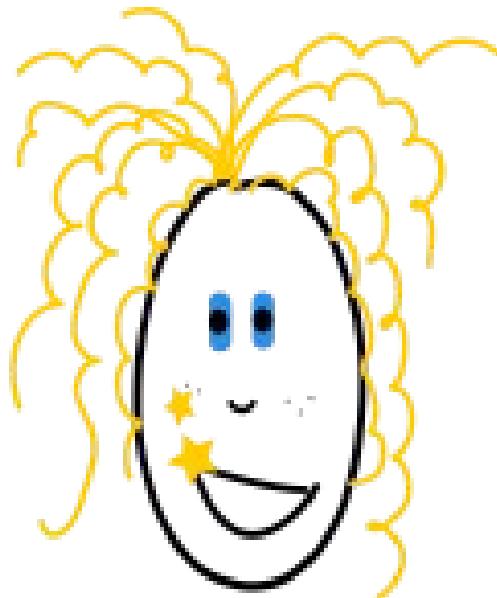


Agile Garden

# UNE ÉQUIPE DE CHERCHEURS AU SERVICE DE LA SANTE DES EQUIPES



DOC GRÉGOIRE



DOC DOROTHÉE



DOC PIERRICK



## Table des matières

Généralités	pages 1 à 3
Pathologies au long cours, allergies, antécédents familiaux	pages 4 à 6
Période périnatale	pages 7 à 16
Surveillance médicale	pages 17 à 75
Courbes de croissance	pages 76 à 81
Examens bucco-dentaires	pages 82 à 83
Hospitalisations - Examens radiologiques - Produits sanguins	pages 84 à 86
Vaccinations, maladies infectieuses	pages 87 à 95



Espace destiné aux parents



Partie à remplir par un professionnel de santé



Espace destiné à l'enfant ou l'adolescent

SPÉCIMEN

## Table des matières

Généralités	pages 1 à 3
Pathologies au long cours, allergies, antécédents familiaux	pages 4 à 6
<b>Période périnatale</b>	<b>pages 7 à 16</b>
<b>Surveillance médicale</b>	<b>pages 17 à 75</b>
Courbes de croissance	pages 76 à 81
Examens bucco-dentaires	pages 82 à 83
Hospitalisations - Examens radiologiques - Produits sanguins	pages 84 à 86
<b>Vaccinations, maladies infectieuses</b>	<b>pages 87 à 95</b>



Espace destiné aux parents



Partie à remplir par un professionnel de santé



Espace destiné à l'enfant ou l'adolescent

SPÉCIMEN

## Table des matières

Généralités	pages 1 à 3
Pathologies au long cours, allergies, antécédents familiaux	pages 4 à 6
<b>Période périnatale</b>	<b>pages 7 à 16</b>
Surveillance médicale	pages 17 à 75
Courbes de croissance	pages 76 à 81
Examens bucco-dentaires	pages 82 à 83
Hospitalisations - Examens radiologiques - Produits sanguins	pages 84 à 86
Vaccinations, maladies infectieuses	pages 87 à 95



Espace destiné aux parents



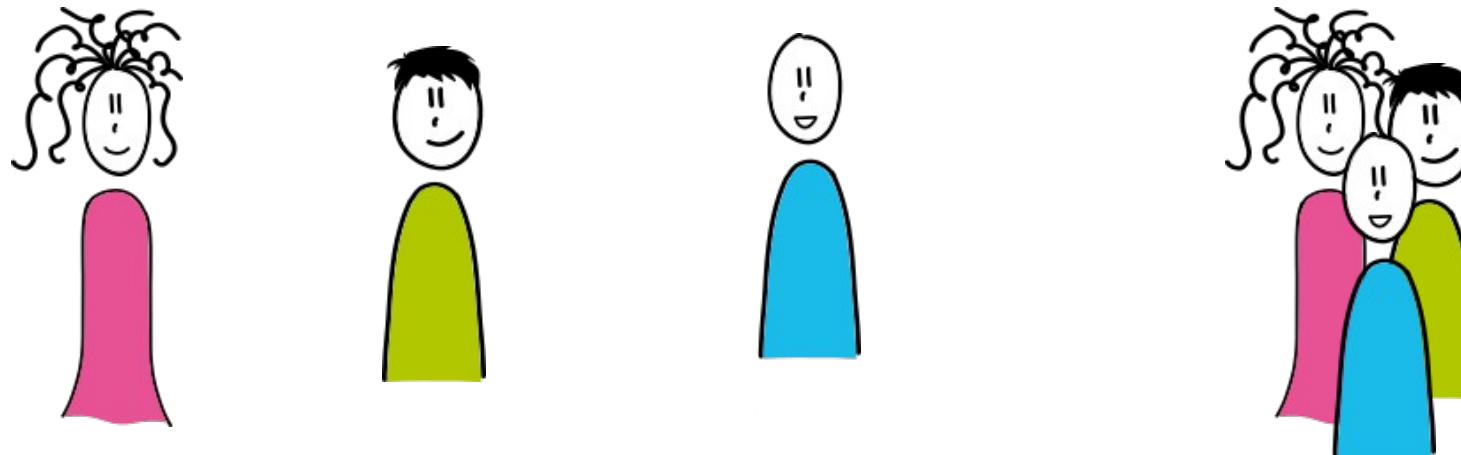
Partie à remplir par un professionnel de santé



Espace destiné à l'enfant ou l'adolescent

SPÉCIMEN

**COMPÉTENT + COMPÉTENT + COMPÉTENT = ÉQUIPE PERFORMANTE**

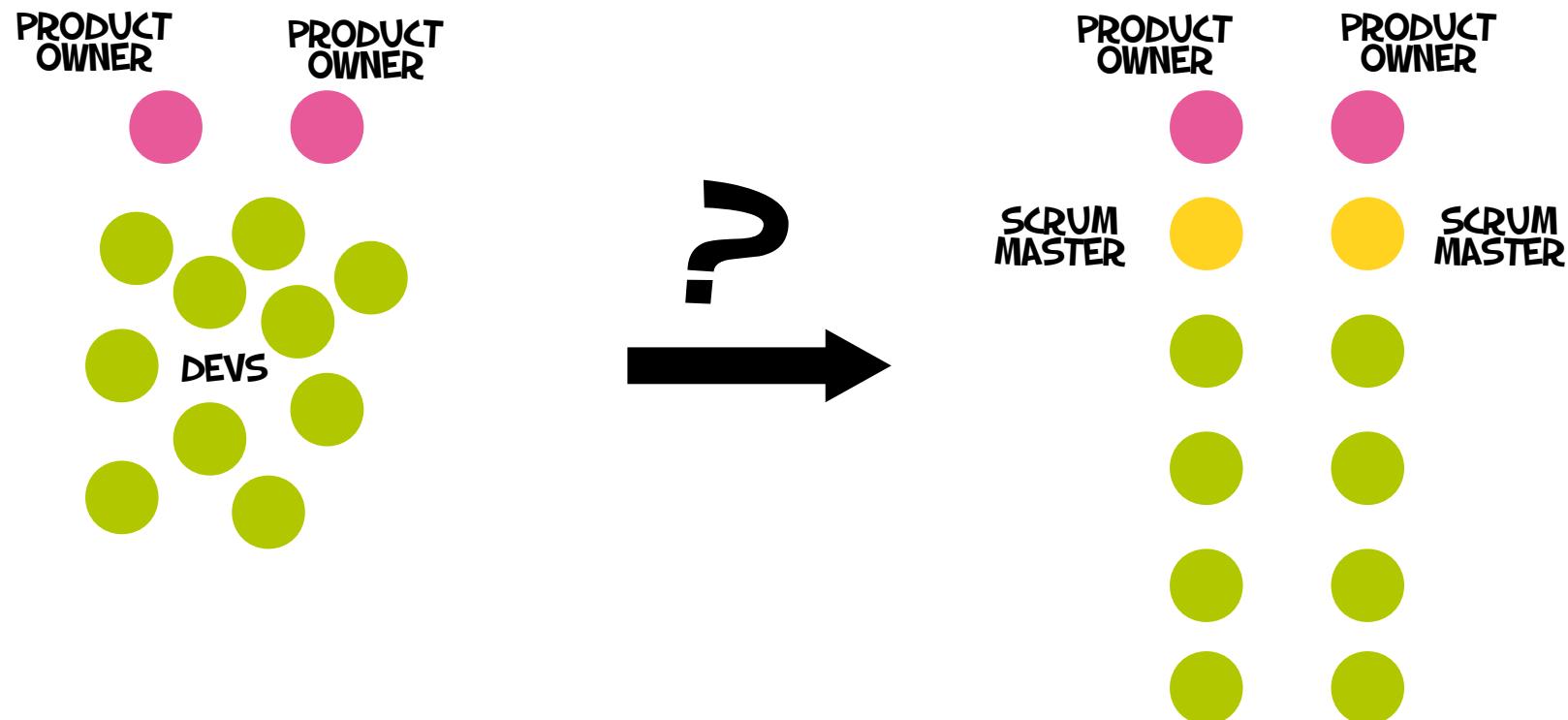


**LA CONSTITUTION D'ÉQUIPE EST UN ASSEMBLAGE COMPLEXE VISANT  
À FORMER UN SYSTÈME RELATIONNEL QUI FONCTIONNE**

**QUELS SONT LES CRITÈRES QUI VOUS DIRONT QUE VOTRE ÉQUIPE  
EST BIEN CONSTITUÉE AU VU DE SA MISSION ?**

**COMPLÉMENTARITÉ - DIVERSITÉ - POLYVALENCE - ENTRAIDE -  
ÉNERGIE - CRÉATIVITÉ - RIGUEUR ...**

## UNE HISTOIRE DE CONSTITUTION D'ÉQUIPE : LA SITUATION



**OPTION 1 :**  
**LE MANAGER DÉCIDE**

**PROBLÈME :**



**≠**



**≠**



**MANAGER**



**PRODUCT  
OWNER 1**

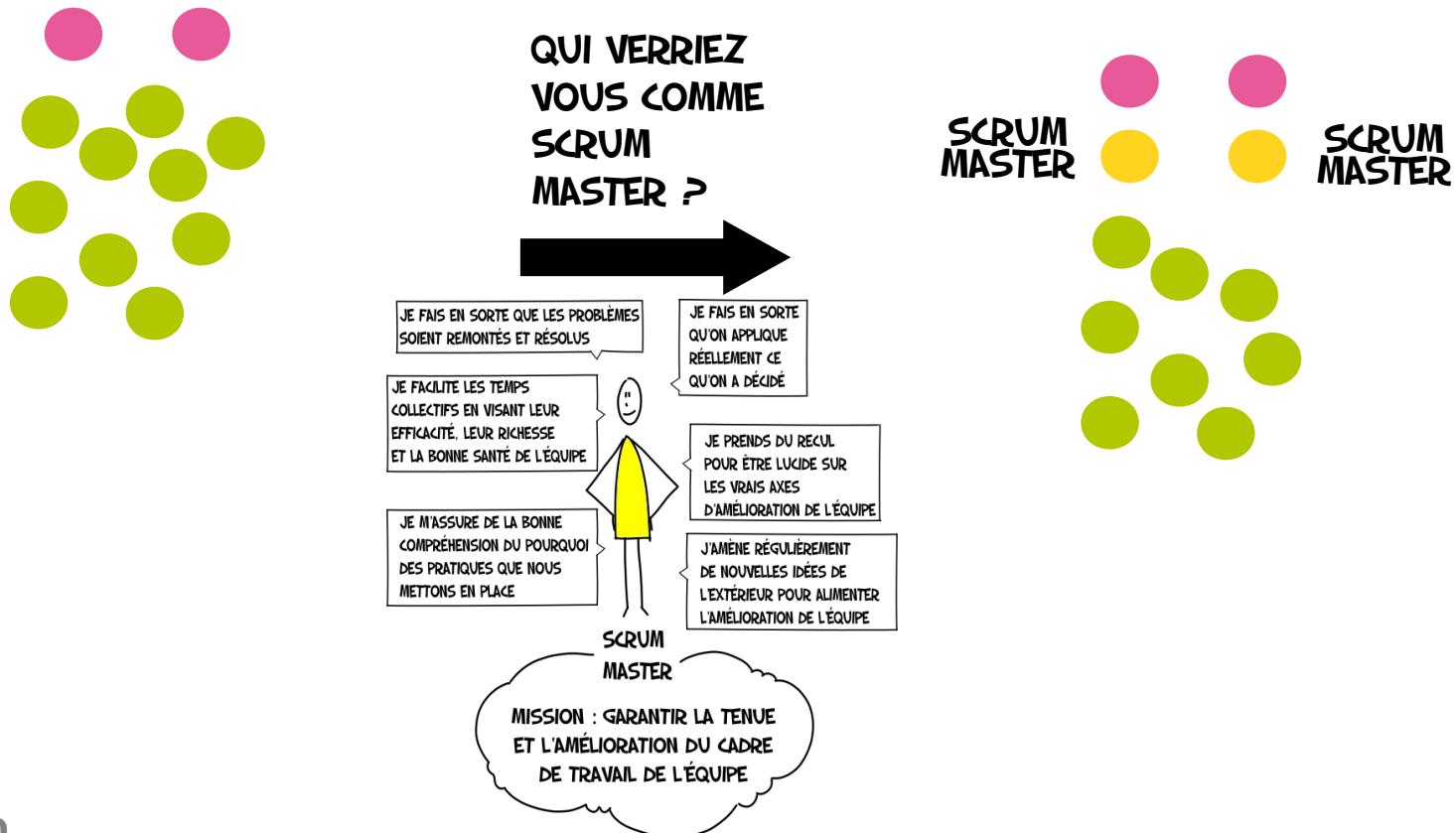


**PRODUCT  
OWNER 2**

## OPTION 2 : AUTO-ORGANISATION

1

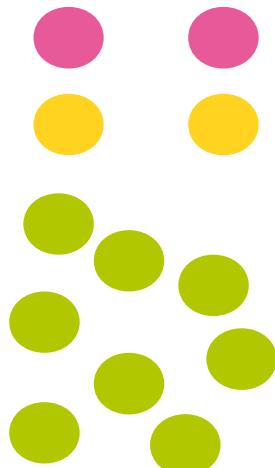
### ÉLECTION SANS CANDIDAT DU SCRUM MASTER



## OPTION 2 : AUTO-ORGANISATION

2

### CONSTITUTION DES ÉQUIPES EN MODE AUTO-ORGANISÉ



SELON LES CRITÈRES QUE  
NOUS VENONS DE  
DÉFINIR, SÉPAREZ-VOUS  
EN 2 ÉQUIPES



<b>Nos critères :</b>	
✓ Compétences tech	PO
✓ Capacité relationnelle client	PO
✓ Personnes « moteur »	SCRUM MASTER
✓ Expérience métier	SCRUM MASTER
✓ Diversité	
✓ Complémentarité	

COMPLEXE



**BILAN :**

**TROUVER LES MEILLEURES PERSONNES POUR DÉFINIR LES CRITÈRES  
DE CONSTITUTION DE VOTRE ÉQUIPE**

**OUF !**

**LES CRITÈRES  
SONT REUNIS  
ET ON A ENVIE**

**ON VA  
S'APPELER  
LES  
STAR DEV  
TROOPERS !**

**JE SUIS  
LÉGITIME !**



**MANAGER**



**POs**



**DEVS**



**SCRUM  
MASTER**





## Conseils aux parents

Dès la naissance se crée une rencontre privilégiée faite d'échanges entre vous et votre enfant, par les regards, l'odeur, le toucher, la voix, la parole : prenez l'habitude de lui parler.



### Le bain de votre bébé

La bonne température de l'eau pour son confort et sa sécurité est de 37°C. Vérifiez toujours la température à l'aide d'un thermomètre de bain avant de plonger doucement bébé dans l'eau. Tenez toujours votre bébé quand il est dans son bain.

### Rythme de vie

Respectez les horaires de repas et de sommeil de votre bébé.

### Les pleurs



Votre bébé pleure. C'est une de ses manières de s'exprimer, d'attirer votre attention : il a faim, sa couche est sale, il a trop chaud, il a sommeil, il veut un câlin, etc. Vous apprendrez progressivement la signification de ses pleurs.

**S'il ne pleure pas comme d'habitude,  
que rien ne le console,appelez votre médecin.**

Si vous êtes déconcertés, si vous ne supportez plus ses pleurs, ne criez pas, et surtout, **ne le secouez pas**.

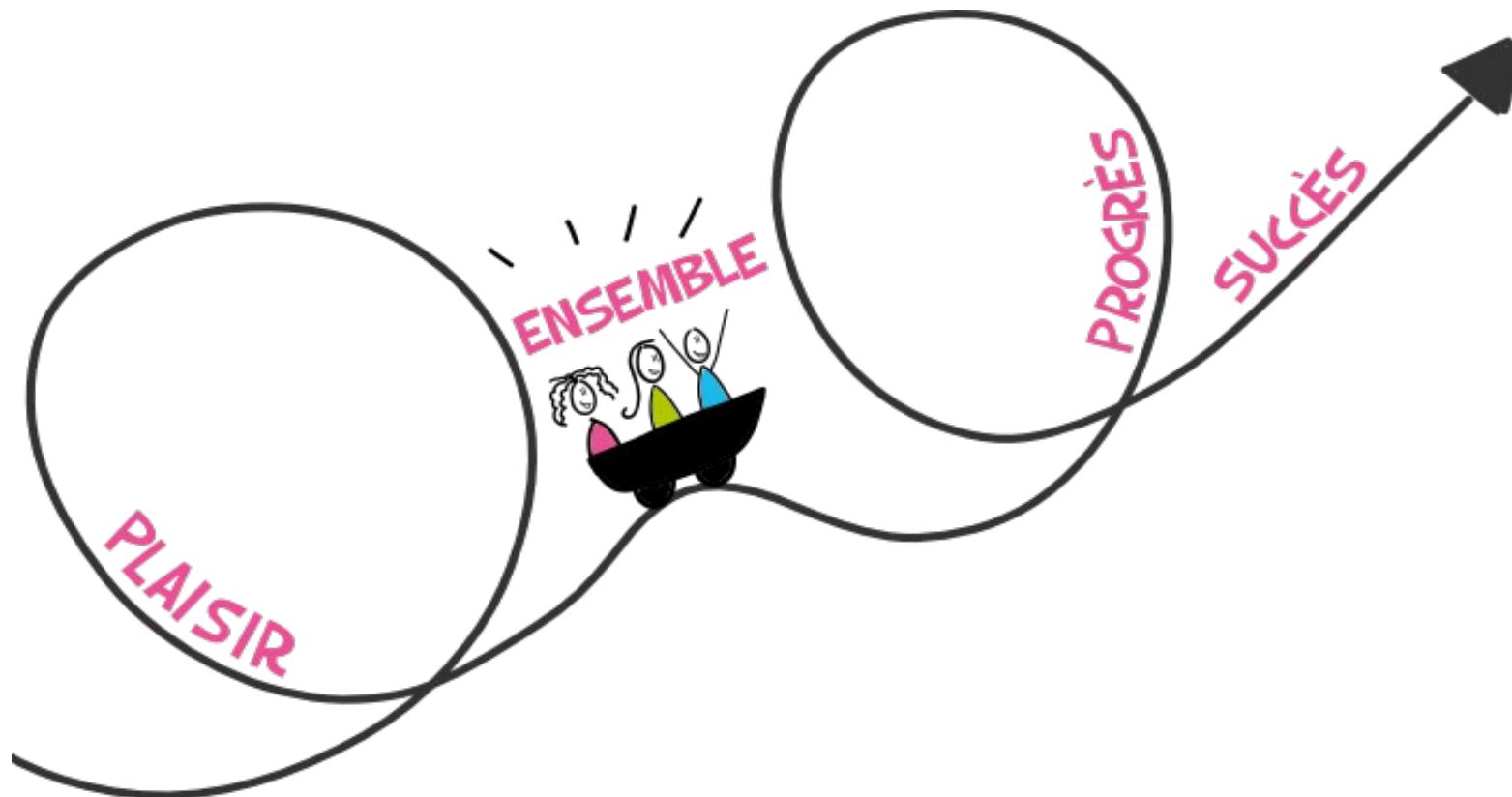
**Secouer un bébé peut le laisser handicapé à vie.**



**SPECIMEN**

**UNE EQUIPE ENGAGEE, PERFORMANTE**

**UNE EQUIPE HEUREUSE**



## UNE ALIMENTATION EQUILIBREE



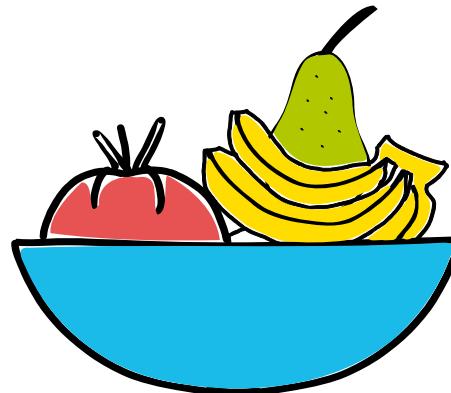
## LA T.A.D. PAR DECI ET RYAN





## 3 FRUITS ET LÉGUMES

?



?

?

NOTRE CADRE DE TRAVAIL OFFRE-T-IL  
LES NUTRIMENTS DE BASE ?

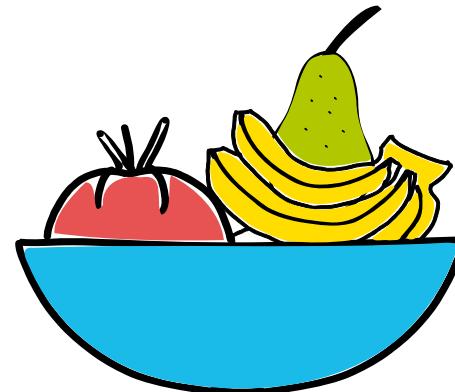




## 3 FRUITS ET LÉGUMES

### SENS / AFFILIATION

NOUS SENTONS-NOUS APPARTENIR À UN GROUPE  
SUR LEQUEL L'ENTREPRISE COMpte ?



?

?

NOTRE CADRE DE TRAVAIL OFFRE-T-IL  
LES NUTRIMENTS DE BASE ?

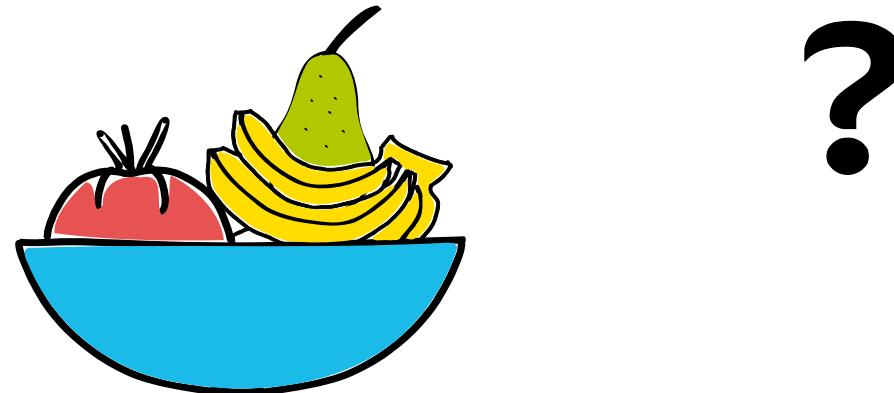




## 3 FRUITS ET LÉGUMES

### SENS / AFFILIATION

NOUS SENTONS-NOUS APPARTENIR À UN GROUPE  
SUR LEQUEL L'ENTREPRISE COMpte ?



### COMPÉTENCES

CHAQUE MEMBRE DE L'ÉQUIPE SE SENT-IL EN COMPÉTENCE ?

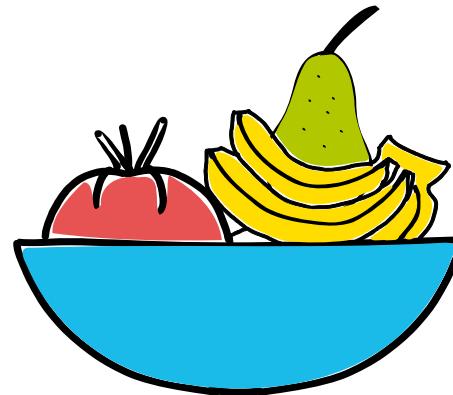
NOTRE CADRE DE TRAVAIL OFFRE-T-IL  
LES NUTRIMENTS DE BASE ?



## 3 FRUITS ET LÉGUMES

### SENS / AFFILIATION

NOUS SENTONS-NOUS APPARTENIR À UN GROUPE  
SUR LEQUEL L'ENTREPRISE COMpte ?



### COMPÉTENCES

CHAQUE MEMBRE DE L'ÉQUIPE SE SENT-IL EN COMPÉTENCE ?

### AUTONOMIE

L'ÉQUIPE EST-ELLE LIBRE DE LA MANIÈRE DE  
S'ORGANISER POUR ATTEINDRE SES OBJECTIFS ?

NOTRE CADRE DE TRAVAIL OFFRE-T-IL  
LES NUTRIMENTS DE BASE ?



## Table des matières

Généralités	pages 1 à 3
Pathologies au long cours, allergies, antécédents familiaux	pages 4 à 6
Période périnatale	pages 7 à 16
<b>Surveillance médicale</b>	<b>pages 17 à 75</b>
Courbes de croissance	pages 76 à 81
Examens bucco-dentaires	pages 82 à 83
Hospitalisations - Examens radiologiques - Produits sanguins	pages 84 à 86
Vaccinations, maladies infectieuses	pages 87 à 95



Espace destiné aux parents



Partie à remplir par un professionnel de santé

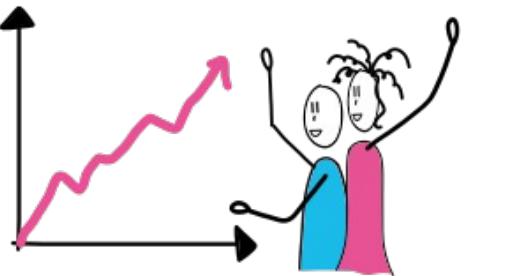


Espace destiné à l'enfant ou l'adolescent

SPÉCIMEN

## UNE PERFORMANCE AU TOP

SOMMES-NOUS FIERS DES RÉSULTATS QUE NOUS OBTENONS DANS LA CONDUITE DE NOTRE MISSION ?



## 3 FRUITS ET LÉGUMES

NOTRE CADRE DE TRAVAIL OFFRE-T-IL LES NUTRIMENTS DE BASE ?

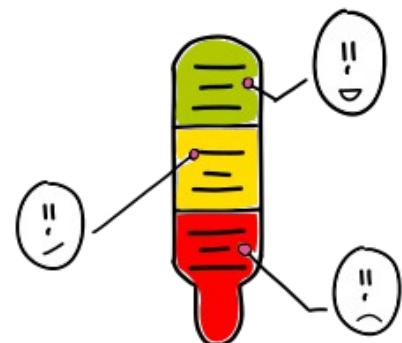
### SENS / AFFILIATION

NOUS SENTONS-NOUS APPARTENIR À UN GROUPE SUR LEQUEL L'ENTREPRISE COMpte ?



## UN MORAL AU BEAU FIXE

EST-CE QUE CHACUN EST CONTENT DE REJOINDRE L'ÉQUIPE EN SE LEVANT LE MATIN ?

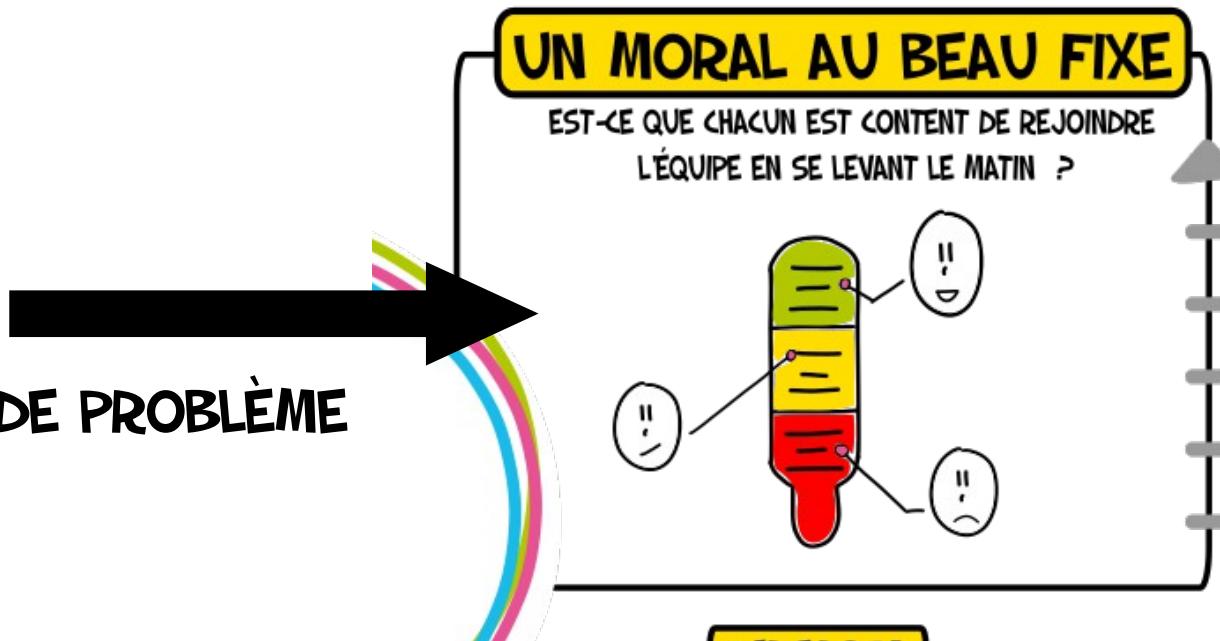


## VISION

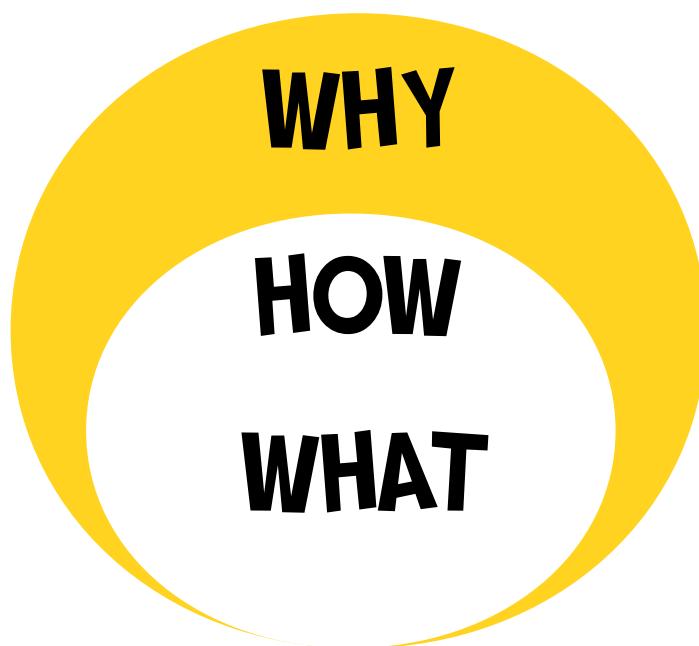
VISUALISONS-NOUS PRÉCISEMMENT NOTRE MISSION ET NOS CRITÈRES DE SUCCÈS ?

OXPHBZCRITÈRESDESUCCÈS  
USMISSIONXZH  
POURQUOI  
BUT

- BEAUCOUP D'ATTENTION
- RÉACTION IMMÉDIATE EN CAS DE PROBLÈME



**ACTIONS, TÂCHES, PROJET,  
ENTREPRISE : COMMENCEZ ICI**



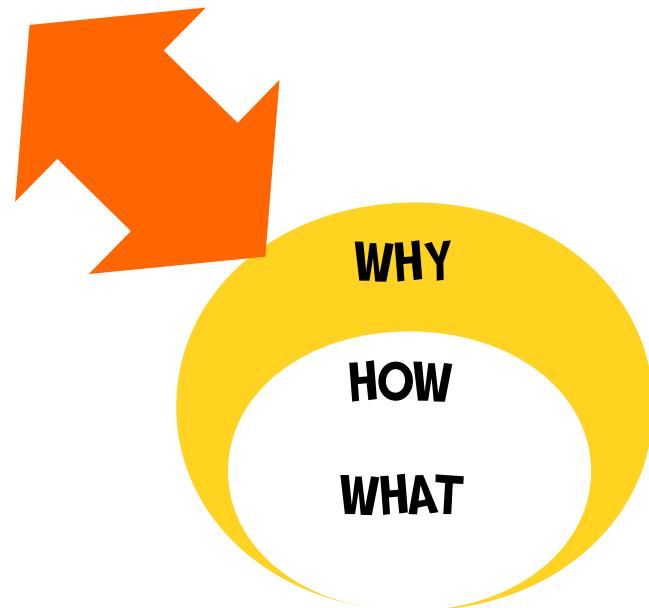
Inspiré de: Simon Sinek : « Start with Why »

**EX : « BUT DE MON PROJET  
EN UNE PHRASE ? »**



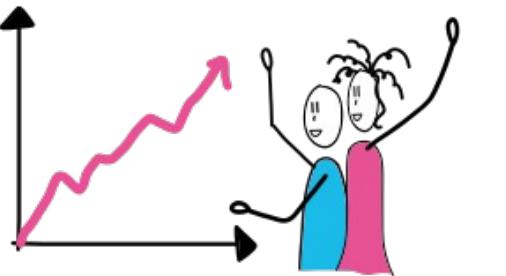
## UNE PERFORMANCE AU TOP

SOMMES-NOUS FIERS DES RÉSULTATS QUE NOUS OBTENONS DANS LA CONDUITE DE NOTRE MISSION ?



## UNE PERFORMANCE AU TOP

SOMMES-NOUS FIERS DES RÉSULTATS QUE NOUS OBTENONS DANS LA CONDUITE DE NOTRE MISSION ?



## 3 FRUITS ET LÉGUMES

NOTRE CADRE DE TRAVAIL OFFRE-T-IL LES NUTRIMENTS DE BASE ?

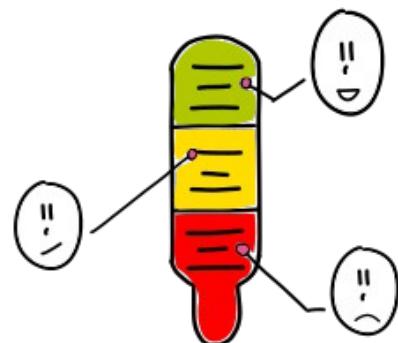
### SENS / AFFILIATION

NOUS SENTONS-NOUS APPARTENIR À UN GROUPE SUR LEQUEL L'ENTREPRISE COMpte ?



## UN MORAL AU BEAU FIXE

EST-CE QUE CHACUN EST CONTENT DE REJOINDRE L'ÉQUIPE EN SE LEVANT LE MATIN ?



## VISION

VISUALISONS-NOUS PRÉCISEMMENT NOTRE MISSION ET NOS CRITÈRES DE SUCCÈS ?

OXPHBZ CRITÈRES DES SUCCÈS  
USMISSION XZH  
POURQUOI  
BUT

## Table des matières

Généralités	pages 1 à 3
Pathologies au long cours, allergies, antécédents familiaux	pages 4 à 6
Période périnatale	pages 7 à 16
Surveillance médicale	pages 17 à 75
Courbes de croissance	pages 76 à 81
Examens bucco-dentaires	pages 82 à 83
Hospitalisations - Examens radiologiques - Produits sanguins	pages 84 à 86
<b>Vaccinations, maladies infectieuses</b>	<b>pages 87 à 95</b>



Espace destiné aux parents



Partie à remplir par un professionnel de santé



Espace destiné à l'enfant ou l'adolescent

SPÉCIMEN



# LA VARICELLE



LA VARICELLE

## SYMPTÔMES

→ DES RÉTROSPECTIVES SYMPAS QUI NE RÉSOLVENT PAS LES PROBLÈMES

## CAUSES PRINCIPALES

→ L'AMBIANCE AVANT TOUT

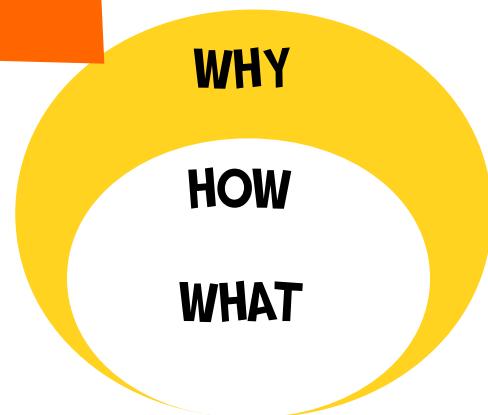
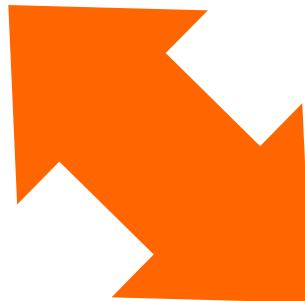
## TRAITEMENTS, LES VACCINATIONS

→ APPRENDRE À SE DIRE LES CHOSES, SE FAIRE ACCOMPAGNER DANS LES RÉTROSPECTIVES



## UNE PERFORMANCE AU TOP

SOMMES-NOUS FIERS DES RÉSULTATS QUE NOUS OBTENONS DANS LA CONDUITE DE NOTRE MISSION ?





## SYMPTÔMES

→ « ON N'A PAS LE TEMPS !!!! »

## CAUSES PRINCIPALES

→ FORCE DE L'HABITUDE, CULTURE

## TRAITEMENTS, LES VACCINATIONS

→ RÉTROSPECTIVES POUSSÉES



# L'ANÉMIE



L'ANÉMIE

## SYMPTÔMES

→ PAS D'ÉNERGIE

## CAUSES PRINCIPALES

→ LE SENS PERDU

## TRAITEMENTS, LES VACCINATIONS

→ UN NOUVEAU DÉPART : DÉFINITION ET PARTAGE DU SENS



# LE SURMENAGE



LE SURMENAGE

## SYMPTÔMES

→ LES ERREURS SE MULTIPLIENT ET SE RÉPÈTENT

## CAUSES PRINCIPALES

→ PRESSION

## TRAITEMENTS, LES VACCINATIONS

→ DANS L'URGENCE, RALENTIR !!